

Equations et inéquations

I. Equations

Théorème

- Si l'on ajoute ou si l'on soustrait un même nombre à chaque membre d'une équation, on obtient une équation équivalente (c'est à dire qui possède les mêmes solutions).
- Si l'on multiplie ou si l'on divise chaque membre d'une équation par un même nombre **non nul**, on obtient une équation équivalente.

Remarque

Pour résoudre une équation du type $ax + b = 0$ on soustrait b à chaque membre de l'égalité:

$$ax + b - b = 0 - b \text{ c'est à dire } ax = -b.$$

Puis:

- si a est **non nul** on divise chaque membre par a : $\frac{ax}{a} = -\frac{b}{a}$ soit $x = -\frac{b}{a}$ donc
$$S = \left\{ -\frac{b}{a} \right\}$$
- si $a = 0$:
 - si $b = 0$ l'équation se réduit à $0 = 0$. Elle est toujours vérifiée donc $S = \mathbb{R}$
 - si $b \neq 0$ l'équation se réduit à $b = 0$. Elle n'est jamais vérifiée donc $S = \emptyset$

Théorème (Équation produit)

Un produit de facteurs est nul si et seulement si au moins un des facteurs est nul.

En particulier, une équation du type $A(x) \times B(x) = 0$ est vérifiée si et seulement si :

$$A(x) = 0 \text{ ou } B(x) = 0$$

Exemple

Soit l'équation $(3x-5)(x+2) = 0$

Cette équation est équivalente à $3x-5 = 0$ ou $x+2 = 0$.

C'est à dire $x = \frac{5}{3}$ ou $x = -2$.

L'ensemble des solutions de l'équation est donc $S = \left\{-2; \frac{5}{3}\right\}$

Remarques

- Lorsqu'on a affaire à une équation du second degré (ou plus), on fait « passer » tous les termes dans le membre de gauche que l'on essaie de factoriser et on utilise le théorème précédent.
- On rappelle les identités remarquables qui peuvent être utiles dans ce genre de situations:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

Théorème

Un quotient est **défini** si et seulement si son **dénominateur** est **non nul**.

S'il est défini, un quotient est **nul** si et seulement si son **numérateur** est **nul**.

Exemple

Soit l'équation $\frac{2x-4}{x+1} = 0$

Cette équation a un sens si $x+1 \neq 0$ donc si $x \neq -1$

Sur l'ensemble $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ cette équation est équivalente à $2x-4 = 0$ donc à $x = 2$.

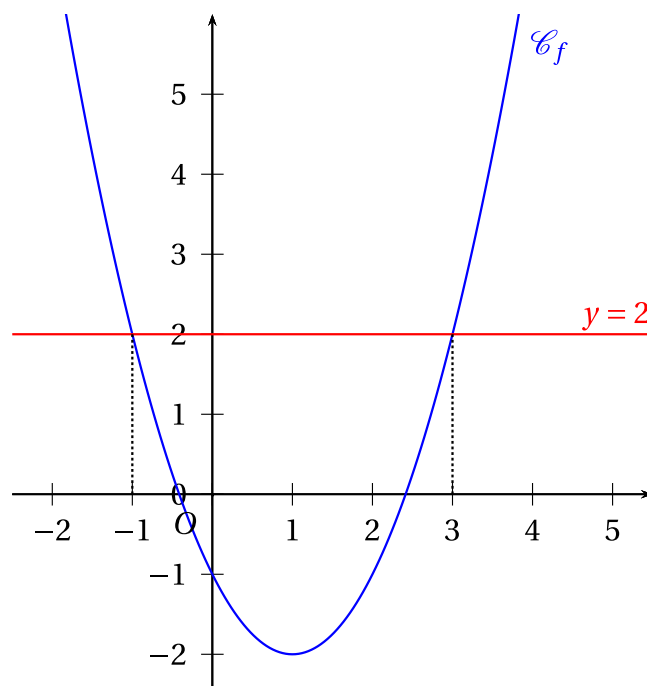
L'ensemble des solutions de l'équation est donc $S = \{2\}$

Propriété

Soit f une fonction définie sur D de courbe représentative \mathcal{C}_f .

Les solutions de l'équation $f(x) = m$ sont les **abscisses** des points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de la droite horizontale d'équation $y = m$

Exemple



Sur la figure ci-dessus, l'équation $f(x) = 2$ possède deux solutions qui sont -1 et 3

Théorème

L'équation $x^2 = a$:

- admet deux solutions $x = \sqrt{a}$ ou $x = -\sqrt{a}$ si $a > 0$
- admet une unique solution $x = 0$ si $a = 0$
- n'admet aucune solution réelle si $a < 0$

Exemple

- L'équation $x^2 = 1$ admet deux solutions qui sont $x = -1$ et $x = 1$
- L'équation $x^2 + 1 = 0$ est équivalente à $x^2 = -1$ et n'admet donc aucune solution

II. Inéquations

Théorème

- Si l'on ajoute ou si l'on soustrait un même nombre à chaque membre d'une inéquation, on obtient une inéquation équivalente (c'est à dire qui a les mêmes solutions).
- Si l'on multiplie ou si l'on divise chaque membre d'une inéquation par un même nombre **strictement positif**, on obtient une inéquation équivalente.
- Si l'on multiplie ou si l'on divise chaque membre d'une inéquation par un même nombre **strictement négatif**, on obtient une inéquation équivalente **en changeant le sens de l'inégalité**.

Exemple

Pour résoudre l'inéquation $-3x + 5 > 0$ on soustrait 5 à chaque membre de l'inéquation:

$$-3x + 5 - 5 > 0 - 5 \text{ c'est à dire } -3x > -5.$$

Puis comme -3 est négatif on divise chaque membre par -3 **en changeant le sens de l'inégalité** :

$$\frac{-3x}{-3} < \frac{-5}{-3}$$

$$x < \frac{5}{3}$$

$$\text{Donc } S = \left] -\infty; \frac{5}{3} \right[$$

Remarques

En appliquant le théorème précédent à l'expression $ax + b$ on obtient :

$$ax + b > 0 \Leftrightarrow ax > -b \Leftrightarrow x > -\frac{b}{a} \text{ si } a \text{ est strictement positif}$$

$$\text{et } ax + b > 0 \Leftrightarrow ax > -b \Leftrightarrow x < -\frac{b}{a} \text{ si } a \text{ est strictement négatif.}$$

On peut alors regrouper ces deux cas dans le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	signe de $-a$	0	signe de a

Théorème (Inéquation produit)

Un produit de facteurs $A(x)B(x)$ est **positif ou nul** si et seulement si les deux facteurs $A(x)$ et $B(x)$ sont de **même signe**.

Ce produit est **négatif ou nul** si et seulement si les deux facteurs $A(x)$ et $B(x)$ sont de **signes contraires**.

Remarques

Lorsqu'on a affaire à une inéquation du second degré (ou plus), on fait « passer » tous les termes dans le membre de gauche que l'on essaie de factoriser puis on utilise un tableau de signe.

Exemple

Soit l'inéquation $(x-5)(-3x+4) \geq 0$

Le signe de $x-5$ est donné par le tableau:

x	$-\infty$	5	$+\infty$
$x-5$	$-$	0	$+$

Le signe de $-3x+4$ est donné par le tableau:

x	$-\infty$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$-3x+4$	$+$	0	$-$

On regroupe ces résultats dans un unique tableau et on utilise la règle des signes pour obtenir le signe du produit:

x	$-\infty$	$\frac{4}{3}$	5	$+\infty$	
$x-5$	$-$	$-$	0	$+$	
$-3x+4$	$+$	0	$-$	$-$	
$(x-5)(-3x+4)$	$-$	0	$+$	0	$-$

$(x-5)(-3x+4)$ est positif ou nul sur l'intervalle $\left[\frac{4}{3}; 5\right]$

Pour plus de détails et d'autres exemples, consulter la fiche méthode : [Dresser un tableau de signes](#)

Théorème (Inéquation quotient)

Un quotient $\frac{A(x)}{B(x)}$ est **défini** si et seulement si son **dénominateur** $B(x)$ est **non nul**.

S'il est défini, il est **positif ou nul** si et seulement si $A(x)$ et $B(x)$ sont de **même signe** et il est **négatif ou nul** si et seulement si les deux facteurs $A(x)$ et $B(x)$ sont de **signes contraires**.

Exemple

Soit l'inéquation $\frac{2x-5}{x+2} \geq 0$

Cette inéquation a un sens si $x+2 \neq 0$ donc si $x \neq -2$

Le tableau de signe de $\frac{2x-5}{x+2}$ est :

x	$-\infty$	-2	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
$2x-5$	-	-	0	+
$x+2$	-	0	+	+
$\frac{2x-5}{x+2}$	+	-	0	+

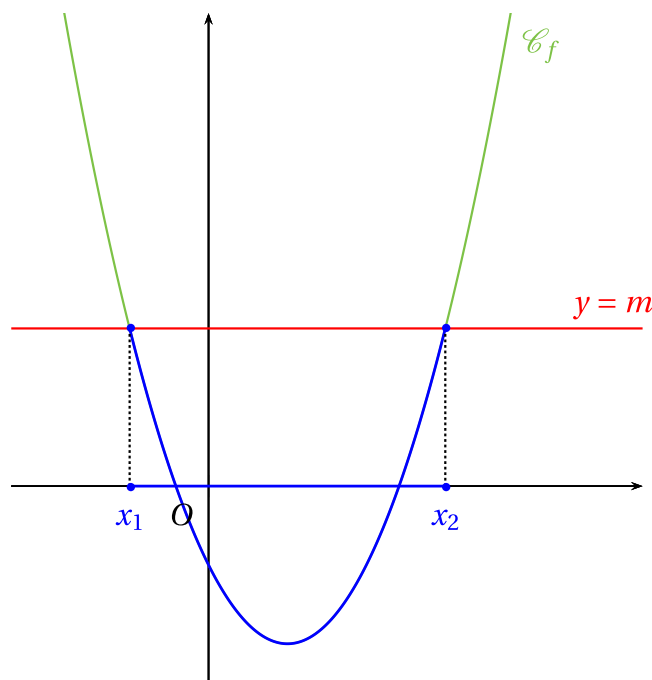
$\frac{2x-5}{x+2}$ est positif ou nul sur l'ensemble $]-\infty; -2[\cup \left[\frac{5}{2}; +\infty \right[$

Propriété

Soit f une fonction définie sur D de courbe représentative \mathcal{C}_f et m un nombre réel.

- Les solutions de l'inéquation $f(x) \leq m$ sont les **abscisses** des points de la courbe \mathcal{C}_f situés **au dessous** de la droite horizontale d'équation $y = m$ (On inclut les points d'intersection si l'inégalité est large, on les exclut si l'inégalité est stricte.)
- De même, les solutions de l'inéquation $f(x) \geq m$ sont les **abscisses** des points de la courbe \mathcal{C}_f situés **au dessus** de droite horizontale d'équation $y = m$

Exemple



Sur la figure ci-dessus, l'inéquation $f(x) \leq m$ a pour solution l'intervalle $[x_1; x_2]$